

De missie van het Amadeus Lyceum is om leerlingen in de volle breedte te begeleiden bij hun persoonlijke ontwikkeling en leerproces, zodat ze zelfstandig, zelfsturend en verantwoordelijk in de samenleving leren staan en daar nu en in de toekomst een maatschappelijke bijdrage aan kunnen leveren.

Creativiteit

Er is volop gelegenheid voor creativiteit en eigenheid. Je kunt jezelf zijn. Je leert creatief omgaan met uitdagingen en met het zoeken naar oplossingen, zodat je flexibel en met zelfvertrouwen met veranderingen in de samenleving kunt omgaan. We stimuleren elkaar om met nieuwe ideeën te komen en een eigenzinnige kijk op zaken te ontwikkelen. Het onderwijs biedt veel ruimte voor kunst en cultuur en geeft leerlingen de mogelijkheid om met hun hoofd, hart en handen aan de slag te gaan.

Nieuwsgierigheid

Om zelfsturend en creatief te kunnen denken en werken, is nieuwsgierigheid een belangrijke grondhouding. Voor zelfsturing is niet alleen richting nodig, maar moet je ook in beweging komen. Als je nieuwsgierig bent naar wat je ziet, hoort en nog niet weet, dan raak je gemotiveerd om op ontdekking te gaan, te onderzoeken en nieuwe ervaringen op te doen. De manier waarop we het onderwijs en de begeleiding vormgeven, prikkelt die nieuwsgierigheid.

Zelfsturing

Zelfsturing is belangrijk om zelfstandig te kunnen functioneren in de maatschappij. We leren leerlingen hoe ze zelf aan het stuur van hun eigen leerproces kunnen staan. Ze worden daarbij continu begeleid. Op die manier voelen ze zich steeds meer verantwoordelijk voor hoe, wat en wanneer ze leren en werken. Uiteindelijk formuleren ze zelf hun leerdoelen, nemen ze initiatief, werken ze samen met anderen, passen ze leerstrategieën toe en reflecteren ze op hun eigen leerproces.

Dialogoog en Respect

Op onze school heerst een prettige en open sfeer. We hebben respect voor elkaar en luisteren naar elkaar. We voelen ons gelijkwaardig en zien elkaar echt staan. We leren en werken vaak met anderen samen. Als het nodig is, helpen we elkaar.

Onderwijskwaliteit

Ons pedagogisch en didactisch handelen is van hoge kwaliteit en is goed afgestemd op de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen, zodat ze een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

Kwaliteit van de begeleiding

We zorgen ervoor dat mentoren en hun onderwijsteams goed zicht hebben op de ontwikkeling van onze leerlingen, zodat we op basis daarvan de best mogelijke begeleiding aan de leerlingen kunnen bieden. (en ze het diploma halen dat bij ze past)

Kwaliteit van onze profilering

We bewaken ons cultuurprofiel en ons eigentijdse onderwijs.

Pijlers

- ◀ Professionalisering van medewerkers
- ◀ Aanpassingen doen in de organisatie
- ◀ Cyclisch monitoren en acties ondernemen